

EQAVET - Análise - Ações Desenvolvidas

2020/2021

Como forma de alcançar a excelência do sucesso escolar dos nossos alunos, a Escola Profissional de Cinfães definiu um conjunto de ações de acordo com o Quadro de Referência Europeu de Garantia da Qualidade para o Ensino e a Formação Profissionais - Quadro EQAVET, que permitem monitorizar e promover o acompanhamento do ensino escolar, com o objetivo de garantir uma formação técnico profissional de qualidade. A relação de proximidade com toda a comunidade escolar são a primazia do nosso sucesso, e o envolvimento e toda a interação entre a comunidade interna e externa visam quebrar barreiras em prol da melhoria contínua.

Desta forma, foi efetuado o Balanço de todas as atividades desenvolvidas ao longo do ciclo 2020/2021, tendo em conta o plano de ação estabelecido e as áreas de melhoria para o ano letivo em análise, sendo que os resultados estatísticos alcançados encontram-se disponíveis no Relatório de Balanço do Progresso Anual, divulgado na Página Online da Escola.

INDICADOR	ÁREAS DE MELHORIA	OBJETIVOS E METAS A ALCANÇAR	AÇÕES DESENVOLVIDAS
Indicador 4 - Taxa de conclusão dos cursos EFP	Conclusão dos cursos	Reduzir a taxa de abandono e de absentismo escolar	Acompanhamento e monitorização da assiduidade dos alunos, através da implementação de um documento - Tabela de Controlo de Assiduidade - que visa detetar antecipadamente, a necessidade de serem desenvolvidas medidas extraordinárias para a integração ou recuperação do aluno para na formação profissional. Registo de assiduidade atualizado.
			Registo de elementos de risco - (ex: módulos em atraso, assiduidade).
			Foi mantido o sistema de contactos com E.E. via telefone e E-mail.
			Ação de sensibilização sobre assiduidade - Realização de ação de sensibilização em sala de aula sobre os critérios de assiduidade, benefícios/malefícios, legislação aplicável e medidas de recuperação.
			Ações de sensibilização com os Pais e Encarregados de Educação: Ação de sensibilização sobre a assiduidade aos Enc. De Educação - Envio de Boletim informativo via e-mail e formato papel com confirmação de receção. <i>(Não presencial, devido às medidas de contingência - Covid 19)</i>
			Promoção de aulas com metodologias pedagógicas ativas, práticas que envolvam os alunos no processo de aprendizagem (projetos integradores)
			Atividades de integração na escola:

Cofinanciado por:

			<p>1. Desenvolvimento de atividades de cariz lúdico como forma de promover as relações interpessoais, visando a o desenvolvimento de uma maior ligação com o ambiente escolar e de bem-estar dos alunos, face à situação atual epidemiológica:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dia de Aventura - atividades radicais; - Caminhadas: Bestança, Ribeiro Sampaio, Miradouro Teixeira, Passadiços Do Paiva; - A minha Turma vai ao Cinema/Praia; <p>2. Atividades de Divulgação de oferta formativas: visando uma maior interação e integração dos atuais alunos e de novos alunos no ambiente escolar, os alunos que no momento se encontram formação, participaram da divulgação da oferta formativa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Agrupamento de Escolas General Serpa Pinto, - EPC "no dia "OPEN DAY" - visita de alunos externos para conhecer as nossas instalações/integração dos alunos no ambiente escolar, melhorar o sucesso escolar. <p>3. Formação Resinorte</p>
		Manter e/ou melhorar o sucesso escolar	<ul style="list-style-type: none"> - Estabelecimento de Estratégias de Acompanhamento Individual para recuperação de módulos em atraso; - Monitorização de módulos em atraso; - Implementação e divulgação do Procedimento "Medidas de Recuperação e Integração"
		Intensificar o relacionamento com os Encarregados de Educação, aumentando a taxa de presença nas atividades a eles direcionadas	<p>Mediante a evolução da situação epidemiológica:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Os orientadores educativos substituíram as reuniões intercalares por contactos telefónicos, e intensificou a relação com os Enc. de Educação para promover um maior acompanhamento dos seus educandos. - As classificações dos alunos no final do período estão a ser comunicadas através dos correios, e esclarecimentos individualizado do aluno através de contato telefónico. - Os Enc. de Educação tem a possibilidade de obter atendimento presencial após marcação com o Orientadores Educativo.
Indicador 5 - taxa de colocação após conclusão de cursos de EFP	Colocação após conclusão dos cursos	Auscultar as unidades que têm alunos em FCT	<ul style="list-style-type: none"> - Aplicação do questionário de satisfação - Registo dos contactos telefónicos - Análise das avaliações da formação em contexto de trabalho preenchido pela entidade de FCT;
		Estabelecer protocolos	<p>Estabelecimento de novos Protocolos para formação em contexto de trabalho:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Douro Royal Valley Hotel & Spa, - Parque de Campismo de Mourilhe Welcome Douro - Turismo e Lazer, Unipessoal, Lda., - Douro Palace Hotel Resort e Spa). <p>Parcerias/Protocolos com instituições do Ensino Superior:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ISPGaya - Instituto Superior Politécnico Gaya: divulgação da oferta formativa do ensino superior (via zoom); - Protocolo com ISAG - Instituto Superior de Administração e Gestão Acesso - bolsas de formação para ingressarem no Ensino Superior

		<p>Recolher informações/ sugestões feitas por entidades parceiras</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Realização do Questionário de satisfação - Promoção da “Tertúlia” - online a 19 de abril de 2021 - Com o objetivo de promover a melhoria continua no ensino, esta atividade serve o propósito de perceber a dimensão das necessidades do mercado, aspetos a melhorar, sugestões de conteúdos que devem ser incluídos no contexto formativo, através da recolha das informações partilhadas pelas entidades parceiras, visando o enriquecimento e a qualidade da formação em contexto de trabalho e a promoção da partilha de experiências positivas de práticas em formação em contexto de trabalho com os alunos. - Reunião do conselho consultivo - 14 de abril - Realizada com os elementos de unidades hoteleiros da região, representante de Enc. de Educação e alunos, com o objetivo da aprovação da oferta formativa e recolha de sugestão das unidades hoteleiras.
		<p>Realizar sessões de procura de emprego/ empreendedorismo</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Elaboração do Curriculum Vitae em sede aula, traduzidos em inglês e francês. - Empreendedorismo - Sessão de Esclarecimento realizada pela CLDS - Agitar Cinfães: Sessão de esclarecimento sobre o mercado de trabalho, a importância de um currículo bem elaborado, técnicas de procura de emprego, empreendedorismo. - Inscrição no centro de emprego - devido à situação epidemiológica atual e a todos os atrasados provocados na formação em contexto de trabalho, esta atividade foi programada para o final da FCT de todos os alunos. - “FCT 21 - Oportunidades e desafios”: Com o objetivo de conhecer o mercado de trabalho e suas expectativas, foi realizada uma sessão online onde os alunos do 3º ano demonstraram o funcionamento de uma cozinha e a experiência adquirida em FCT.
Indicador 6 – utilização das competências adquiridas no local de trabalho	Satisfação dos Empregadores	<p>Adequar o perfil do aluno ao perfil da Unidade de Formação em Contexto de Trabalho tentando potenciar ao máximo a sua empregabilidade</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Questionário de satisfação de Empregadores FCT; - Elaboração do perfil Técnico dos alunos; - Análise das Avaliações de FCT; - Recolha de informação, através da alteração e adequação da Ficha de Colocação de FCT para obter as seguintes informações: <ul style="list-style-type: none"> - Possibilidade contratação dos alunos após o termino do curso profissional; - Competências que as entidades acreditem ser necessário desenvolver mais afinadamente de modo a que os alunos se encontrem cada vez mais preparados para o mercado de trabalho.
		<p>Intensificar a relação escola/empresa</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Realização dos Inquéritos de Satisfação - Realização de uma demonstração de competências dos alunos através de atividades praticas que potenciem o interesse dos empregadores a uma possível contratação - não pode ser realizada devido à situação epidemiológica atual, tendo sido desta forma substituída pela “Tertúlia” onde foram partilhas as experiencias dos alunos, e pela forte divulgação na rede social “Facebook” dos diversos trabalhos desenvolvidos. - Promover visitas de estudo a empresas - não foi realizada devido ao contexto epidemiológico atual.
		<p>Intensificar a relação escola/empresa com as empregadoras de ex-alunos</p>	<p>Realização anual dos inquéritos de satisfação aos empregadores dos ex-alunos; Dia aberto aos empregadores - não pode ser realizada devido à situação epidemiológica atual. No entanto foi desenvolvida uma ação</p>

Formação e satisfação dos Empregadores	Atualizar constantemente os conhecimentos técnicos ministrados na escola e desenvolver nos alunos as competências pessoais e sociais exigidas pelo mercado de trabalho	<ul style="list-style-type: none"> - Identificação das ações formativas frequentadas pelos colaboradores/formadores da EPC e identificação das necessidades formativas. - Empreendedorismo - Sessão de Esclarecimento realizada pela CLDS - Agitar Cinfães: <ul style="list-style-type: none"> - Sessão de esclarecimento sobre o mercado de trabalho, a importância de um currículo bem elaborado, técnicas de procura de emprego, empreendedorismo. - Elaboração do Curriculum Vitae em sede aula, traduzidos em inglês e francês. - Inscrição no centro de emprego - devido à situação epidemiológica atual e a todos os atrasados provocados na formação em contexto de trabalho, esta atividade foi programada para o final da FCT de todos os alunos.
Divulgação	Divulgar os resultados alcançados, os objetivos e as metas definidas	Todas as atividades desenvolvidas, têm sido alvo de publicação na rede social Facebook - https://www.facebook.com/epcinfães . Os resultados alcançados encontram-se documentados no Balanço de Progresso Anual e publicados na Página Online da Escola - https://epcinfães.pt/ , bem como todos os documentos orientadores da instituição e relatórios relevantes para a garantia da qualidade.

Cinfães, Agosto de 2021,

O Diretor,

Paulo Loureiro

A Direção Pedagógica,

Gracinda Cardoso

